

***EWALUACJA KOŃCOWA
REALIZACJI PROJEKTU
„Aktywizacja społeczno-zawodowa
bezrobotnych z Nowogrodu Bobrz.”***

Okres realizacji projektu: 01 stycznia – 31 grudnia 2011 roku

Opracowała:
Ilona Pierzchalska

Nowogród Bobrzański, grudzień 2011r.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



SPIS TREŚCI

I.	Projekt systemowy „Aktywizacja społeczno-zawodowa bezrobotnych z Nowogrodu Bobrz.”	3
1.	Założenia projektu	3
2.	Realizacja projektu	6
II.	Monitoring i ewaluacja projektu „Aktywizacja społeczno-zawodowa bezrobotnych z Nowogrodu Bobrz.”	7
III.	Podsumowanie	15



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



I. Projekt systemowy „Aktywizacja społeczno-zawodowa bezrobotnych z Nowogrodu Bobrz.”

1. Założenia projektu

Wg danych z Urzędu Miejskiego w Nowogrodzie Bobrzańskim pochodzących z dnia 31.12.2010r., Gmina Nowogród Bobrz. liczy 9332mieszkańców - 4766K i 4566M. Z ogółu mieszkańców 1590 osób to klienci MGOPS (913K i 677M). W roku 2010 z pomocy Ośrodka skorzystały 553rodziny. Realizacja projektu jest odpowiedzią na problem uzależnienia bytowego klientów od pomocy MGOPS oraz ich braku aktywności społecznej (co za tym idzie i zawodowej) spowodowanej wykluczeniem lub marginalizacją społeczną. Brak aktywności spowodowany jest m.in. bezrobociem, które odciska swoje piętno nie tylko na "portfelu" klientów, ale również, a nawet przede wszystkim na ich stanie psychicznym. Brak zatrudnienia powoduje z kolei niską samoocenę, brak wiary we własne możliwości, zaniżanie swojej wartości, brak perspektyw, brak umiejętności samoorganizacji, często zdanie wyłącznie na samego siebie, w konsekwencji - pogłębiające się wykluczenie społeczne tejże grupy osób. Z kolei sytuacja wykluczenia, marazmu i rezygnacji nie sprzyja ani aktywnemu poszukiwaniu zatrudnienia, ani chęci usamodzielnienia się, ani jakiegokolwiek formie aktywności czy to społecznej lub zawodowej. Zakłada się, że bez odpowiedniego fachowego wsparcia, osoby te są skazywane na wieloletnie korzystanie z pomocy społecznej.

Jak wynika z danych Ośrodka zebranych na przełomie 3ostatnich, najczęstszą przyczyną korzystania z usług MGOPS, oprócz bardzo niskich dochodów, jest: ubóstwo (295 rodzin w 08r., 310 rodzin w 09r., 288 rodzin w 10r.), bezrobocie (247 rodzin w 08r., 253 rodzin w 09r., 271 rodzin w 10r.), bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych i prowadzeniu gospodarstwa domowego, zwłaszcza w rodzinach niepełnych i wielodzietnych (98 rodzin w 08r., 106 rodzin w 09r., 90 rodzin w 10r.) oraz niepełnosprawność (176 rodzin w 08r., 186 rodzin w 09r., 180 rodzin w 10r.). Są to główne problemy klientów Ośrodka, na które odpowiedzią jest realizacja projektu w latach 2011-2013. Bezrobocie jest najczęstszą przyczyną pojawiania się w rodzinach ubóstwa, co z kolei sprawia, że korzystają one trwale z usług MGOPS. Niezaradność rodzin w kwestiach opiekuńczo-wychowawczych jest kolejną przyczyną uzależniania się klientów od wsparcia MGOPS. W stosunku do 09r., w 10r. bezrobocie wzrosło z 406 osób do 503 osób (271K i 9232M). Z danych zebranych w wywiadach środowiskowych wynika, że bezrobocie wśród klientów spowodowane jest niskim poziomem wykształcenia, specyfiką lokalnego rynku pracy (w szczególności trudnej sytuacji znajdują się K, dla których brak miejsc pracy w zakładach przemysłowych) jak również apatią i niską samooceną spowodowaną długotrwałym brakiem zatrudnienia i stałym pobytom w jednym środowisku. W/w



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



problem w większości (ok. 54% K i ok. 46% M) dotyka K. Ponad 50% ogółu bezrobotnych zamieszkuje tereny wiejskie gminy (256 osób, 135K i 121M). Z informacji zebranych w trakcie systematycznej pracy socjalnej, stan nieaktywności zawodowej wśród kobiet, trwający czasem nawet kilka lub kilkanaście lat, spowodowany jest zarówno brakiem odpowiednich dla nich miejsc pracy na lokalnym rynku, jak również opieką na dziećmi, która w wielu przypadkach przeradza się w długotrwałe bezrobocie lub też miejscem zamieszkania we wsi popegeerowskiej i dotychczasowym brakiem potrzeby zatrudnienia z racji pełnienia wyłącznie obowiązków domowych. W przypadku M brak aktywności zawodowej spowodowany jest m.in. utratą pracy z powodu np. likwidacji zakładu, brakiem kwalifikacji zawodowych, których wcześniej z racji prowadzonego gospodarstwa rolnego nie potrzebowali. W związku z powyższym jak najbardziej słusznym wydaje się objęcie wsparciem aktywnej integracji grupy K (stanowią one prawie 57,5% ogółu klientów MGOPS), które poprzez aktywizację społeczną we własnym środowisku będą miały szansę na zwiększenie swoich szans w poszukiwaniu furtki umożliwiającej im powrót na rynek pracy. Biorąc pod uwagę analizę sytuacji klientów Ośrodka w NB, beneficjent systemowy (BS) zdecydował się również na objęcie wsparciem grupy mężczyzn. Jak wynika z danych Ośrodka największy odsetek stanowią Ci w wieku 46-55lat (124) pozostający bez zatrudnienia, a będący jeszcze w wieku aktywności zawodowej. BS planuje również aktywizację osób niepełnosprawnych w różnych grupach problemowych. Kolejny problem stanowią rodziny dysfunkcyjne, charakteryzujące się w przeważającej mierze problemami opiekuńczo-wychowawczymi. Mając na uwadze dobro dzieci z tychże rodzin, BS zdecydował się na objęcie wsparciem przedstawicieli rodzin, znajdujących się wg opinii pracowników socjalnych w najtrudniejszym położeniu. Wpływając odpowiednio wcześnie na środowisko, w którym wychowywani są najmłodszy, projektodawca ma nadzieję uniknięcia powielania przez nich błędów rodziców w ich dorosłym życiu, czego konsekwencją w przyszłości może stać się uzależnienie od pomocy społecznej. Często brak wsparcia w obowiązkach rodzicielskich, brak możliwości odciążenia tego obowiązku choćby na chwilę, brak fachowej porady w sytuacjach problemowych przyczynia się również do pogłębienia stanu wykluczenia. Potencjalni uczestnicy projektu (UP) zostali poinformowani o zamierzeniach projektowych przez pracowników socjalnych w czasie wykonywania pracy socjalnej i wyrazili chęć przystąpienia do udziału w planowanym wsparciu. Ponadto działania projektowe mają pełne poparcie władz Gminy NB. Realizacja projektu będzie miała pozytywny wpływ nie tylko na sam MGOPS, który dzięki realizacji działań projektowych będzie mógł poszerzyć wachlarz oferowanego klientom wsparcia, czy zmianę wizerunku z instytucji rozdającej środki finansowe, na tą, która promuje i realizuje aktywną integrację. Działania projektowe, a szczególności aktywizacja społeczna klientów, będzie miała pozytywny wpływ również na działania Urzędu Pracy, któremu w takiej sytuacji łatwiej będzie prowadzić skuteczną aktywizację zawodową.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Upowszechnianie i realizowanie aktywnej integracji wśród klientów Ośrodka, zmiana ich nastawienia oraz poprawa sytuacji społecznej, przełoży się również na zmianę ich nastawienia do pracy, co w konsekwencji będzie miało pozytywny wpływ na jakość wykonywanych przez nich zadań, co z kolei będzie oddziaływało zarówno na ich potencjalnych pracodawców, jak i na najbliższe otoczenie tych osób. Sama realizacja projektu współfinansowanego ze środków UE przez pracowników MGOPS wzmocni potencjał Gminy NB w kwestii realizowania i rozliczania projektów współfinansowanych ze źródeł zewnętrznych.

Główny celem projektu w latach 2011-2013 jest wzrost aktywności społecznej wśród osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, będących klientami MGOPS. Cel główny ma być osiągnięty poprzez następujące cele szczegółowe: wzrost stopnia upowszechniania aktywnej integracji poprzez realizację kontraktów socjalnych; wzrost świadomości nt roli/obowiązków wynikających z bycia rodzicem; wzrost potencjału MGOPS na rzecz pracy socjalnej i realizacji działań z zakresu aktywnej integracji.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



2. Realizacja projektu

Projekt realizowany był w okresie od 01 stycznia 2011 roku do 31 grudnia 2011 roku.

Realizacja działań projektowych opierała się o postanowienia kontraktów socjalnych (KS).

W ramach projektu wsparciem została objęta trzydziestoosobowa grupa uczestników w ramach KS. Realizacja KS odbywała się w ramach Zadania 1 – Aktywna Integracja.

Podpisano i w pełni zrealizowano 30 KS (24K i 6M) z przedstawicielami i członkami rodzin dysfunkcyjnych (wsparte zostało również otoczenie tychże osób). W ramach zawartych KS zastosowane zostały różne odmiany społecznego instrumentu aktywnej integracji. Cała aktywizacja społeczna oparta była o realizację różnego rodzaju zajęć tematycznych, wychodzących zarazem naprzeciw potrzebom i problemom uczestników, wcześniej zdiagnozowanych przez pracowników socjalnych Ośrodka. I tak od początku kwietnia, uczestnicy projektu brali udział w grupowych zajęciach animacyjno-integracyjnych pod okiem psychologa, warsztatach rozwoju osobistego i zawodowego, zajęciach kulinarnych, zajęciach z dekorowania i zdobienia, zajęciach z dbania o własny wizerunek, zajęciach komputerowych, Szkole dla rodziców. Dodatkowo dla niepełnosprawnej grupy uczestników zorganizowano specjalne zajęcia animacyjne dostosowane do ich potrzeb i problemów. Tradycyjnie już z wybranymi rodzinami pracowali animatorzy tychże rodzin. Każdy typ w/w zajęć w mniejszy lub większy sposób odpowiadał zdiagnozowanym wcześniej problemom. Dla samych uczestników był również okazją do zdobycia nowych umiejętności, okazją do nauki pracy zespołowej i wzajemnych między ludzkich interakcji.

Zakładanymi do osiągnięcia efektami w latach 2011-2013 jest objęcie 15% klientów instytucji pomocy społecznej działaniami aktywnej integracji oraz objęcie 10% klientów instytucji pomocy społecznej kontraktami socjalnymi.

Działania projektowe zorganizowane w ramach KS charakteryzowały się kompleksowością i szczegółowym dopasowaniem do potrzeb osób w nich uczestniczących. Osiągnięcie zakładanych rezultatów przyczyniło się do realizacji celu głównego projektu, jakim jest wzrost aktywności społecznej wśród osób zagrożonych wykluczeniem społecznym, będących klientami MGOPS.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



II. Monitoring i ewaluacja projektu „Aktywizacja społeczno-zawodowa bezrobotnych z Nowogrodu Bobrz.”

1. Założenia ewaluacji/monitoringu

Zasadniczym celem prowadzonego monitoringu było zdiagnozowanie poziomu zadowolenia uczestników projektu z zajęć w jakich brali udział. Badania przeprowadzono przy pomocy wywiadów oraz ankiet. Ewaluacja odbywała się na poszczególnych etapach realizacji działań w projekcie poprzez zebranie opinii w trakcie wywiadów środowiskowych przeprowadzanych przez pracowników socjalnych na potrzeby kontraktów socjalnych, na początku oraz poprzez ankiety ewaluacyjne po zakończeniu poszczególnego cyklu zajęciowego. Celem prowadzonych badań na etapie początkowym było określenie potrze uczestników pod kontem planowanych do realizacji zajęć i działań.

Każdy kwestionariusz ankietowy, wręczany uczestnikowi na zakończenie poszczególnego cyklu zajęciowego, skonstruowany był wg następującego schematu pytań:

1. Czy jest Pani/Pan zadowolony z udziału w zajęciach?
2. Czy udział w oferowanych zajęciach był dla Pani/Pana pomocny?
3. Jak wg Pani/Pana udział w zajęciach wpłynął na Pani/Pana poprawę kontaktów z innymi ludźmi?
4. Jak wg Pani/Pana udział w zajęciach wpłynął na Pani/Pana motywację do dalszej pracy nad własnym rozwojem osobistym i zawodowym?
5. Czy podczas spotkań panowała dobra atmosfera sprzyjająca otwartej komunikacji i współpracy z prowadzącymi zajęcia?
6. Czy wg Pani/Pana liczba godzin zajęć była odpowiednia?
7. Czy chciałaby Pani/Pan uczestniczyć w podobnych spotkaniach w przyszłości?

Wszystkie w/w pytania były pytaniami zamkniętymi, na które uczestnicy mogli odpowiedzieć twierdząco lub przecząco, jak również określić stopień zadowoleni w trzystopniowej skali (korzystnie, niekorzystnie, nie miało wpływu; za mało, wystarczająco, za dużo). Każdy kwestionariusz zawierał dodatkowo miejsce na wpisanie luźnych uwag i spostrzeżeń jakie nasuwały się uczestnikom nt poszczególnych zajęć. Miejsce to zazwyczaj pozostawało niewypełnionym. Ci, którzy zdecydowali się



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



na zamieszczenie własnej, otwartej opinii we wskazanym miejscu, zazwyczaj wyrażali w nim podziękowania dla prowadzącego lub w formie opisowej wyrażali swoje zadowolenie z udziału w zajęciach.

Wszystkie ankiety były anonimowe. Każdy uczestnik biorący udział w poszczególnym cyklu zajęciowym otrzymał kwestionariusz ankietowy. Analizę wypełnionych kwestionariusz przedstawia poniższe zestawienie.

Ocena końcowa zajęć z dekorowania i zdobienia.		
W badaniu udział wzięło 14 osób.		
1. Czy jest Pani/Pan zadowolony z udziału w zajęciach?		
TAK 100%	NIE 0%	
2. Czy udział w oferowanych zajęciach był dla Pani/Pana pomocny?		
TAK 100%	NIE 0%	
3. Jak wg Pani/Pana udział w zajęciach wpłynął na Pani/Pana poprawę kontaktów z innymi ludźmi?		
KORZYSTNIE 100%	NIEKORZYSTNIE 0%	NIE MIAŁO WPŁYWU 0%
4. Jak wg Pani/Pana udział w zajęciach wpłynął na Pani/Pana motywację do dalszej pracy nad własnym rozwojem osobistym i zawodowym?		
KORZYSTNIE 100%	NIEKORZYSTNIE 0%	NIE MIAŁO WPŁYWU 0%
5. Czy podczas spotkań panowała dobra atmosfera sprzyjająca otwartej komunikacji i współpracy z prowadzącymi zajęcia?		
TAK 100%	NIE 0%	
6. Czy wg Pani/Pana liczba godzin zajęć była odpowiednia?		
ZA MAŁA 50%	WYSTARCZAJĄCA 50%	ZA DUŻA 0%
7. Czy chciałaby Pani/Pan uczestniczyć w podobnych spotkaniach w przyszłości?		
TAK 100%	NIE 0%	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Jak wynika z powyższego zestawienia wszyscy ankietowani byli zadowoleni z udziału w zajęciach i w 100% określili udział w tychże zajęciach jako im pomocny. Ponadto 100% ankietowanych określiło wpływ zajęć na poprawę kontaktów z innymi jako korzystny i motywujący do dalszej pracy nad własnym rozwojem osobistym i zawodowym. Atmosfera w trakcie zajęć również w 100% została określona jako sprzyjająca otwartej komunikacji i współpracy z animatorem. Jeżeli chodzi o liczbę przeprowadzonych zajęć to połowicznie ankietowani określili ją jako „za małą” (gdzie za mała w tym ujęciu czytana jest jako chęć udziału w większej liczbie godzin ze względu na wysoki stopień zadowolenia z udziału w zajęciach) i „wystarczającą”. 100% ankietowanych zadeklarowało chęć udziału w podobnych spotkaniach w przyszłości.

Ocena końcowa zajęć Szkoła dla rodziców.		
W badaniu udział wzięło 13 osób.		
1. Czy jest Pani/Pan zadowolony z udziału w zajęciach?		
TAK 99%		NIE 1%
3. Czy udział w oferowanych zajęciach był dla Pani/Pana pomocny?		
TAK 99%		NIE 1%
3. Jak wg Pani/Pana udział w zajęciach wpłynął na Pani/Pana poprawę kontaktów z innymi ludźmi?		
KORZYSTNIE 99%	NIEKORZYSTNIE 0%	NIE MIAŁO WPŁYWU 1%
4. Jak wg Pani/Pana udział w zajęciach wpłynął na Pani/Pana motywację do dalszej pracy nad własnym rozwojem osobistym i zawodowym?		
KORZYSTNIE 99%	NIEKORZYSTNIE 0%	NIE MIAŁO WPŁYWU 1%
5. Czy podczas spotkań panowała dobra atmosfera sprzyjająca otwartej komunikacji i współpracy z prowadzącymi zajęcia?		
TAK 99%		NIE 1%
6. Czy wg Pani/Pana liczba godzin zajęć była odpowiednia?		
ZA MAŁA 38%	WYSTARCZAJĄCA 61%	ZA DUŻA 1%



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



7. Czy chciałaby Pani/Pan uczestniczyć w podobnych spotkaniach w przyszłości?	
TAK 99%	NIE 1%

Jak wynika z powyższego zestawienia większość ankietowanych była zadowolona z udziału w zajęciach i w 99% określili udział w tychże zajęciach jako im pomocny. Ponadto 99% ankietowanych określiło wpływ zajęć na poprawę kontaktów z innymi jako korzystny i motywujący do dalszej pracy nad własnym rozwojem osobistym i zawodowym. Atmosfera w trakcie zajęć również w 99% została określona jako sprzyjająca otwartej komunikacji i współpracy z animatorem. Jeżeli chodzi o liczbę przeprowadzonych zajęć to 38% ankietowanych określiło ją jako „za małą” (gdzie za mała w tym ujęciu czytana jest jako chęć udziału w większej liczbie godzin ze względu na wysoki stopień zadowolenia z udziału w zajęciach), 61% jako „wystarczającą” i 1% jako „za dużą”. 99% ankietowanych zadeklarowało chęć udziału w podobnych spotkaniach w przyszłości.

Ocena końcowa zajęć animacyjnych dla niepełnosprawnych.		
W badaniu udział wzięło 11 osób.		
1. Czy jest Pani/Pan zadowolony z udziału w zajęciach?		
TAK 100%		NIE 0%
4. Czy udział w oferowanych zajęciach był dla Pani/Pana pomocny?		
TAK 100%		NIE 0%
3. Jak wg Pani/Pana udział w zajęciach wpłynął na Pani/Pana poprawę kontaktów z innymi ludźmi?		
KORZYSTNIE 100%	NIEKORZYSTNIE 0%	NIE MIAŁO WPŁYWU 0%
4. Jak wg Pani/Pana udział w zajęciach wpłynął na Pani/Pana motywację do dalszej pracy nad własnym rozwojem osobistym i zawodowym?		
KORZYSTNIE 100%	NIEKORZYSTNIE 0%	NIE MIAŁO WPŁYWU 0%
5. Czy podczas spotkań panowała dobra atmosfera sprzyjająca otwartej komunikacji i współpracy z prowadzącymi zajęcia?		
TAK 100%		NIE 0%



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



6. Czy wg Pani/Pana liczba godzin zajęć była odpowiednia?		
ZA MAŁĄ 27%	WYSTARCZAJĄCA 73%	ZA DUŻĄ 0%
7. Czy chciałaby Pani/Pan uczestniczyć w podobnych spotkaniach w przyszłości?		
TAK 99%		NIE 1%

Jak wynika z powyższego zestawienia wszyscy ankietowani byli zadowoleni z udziału w zajęciach i w 100% określili udział w tychże zajęciach jako im pomocny. Ponadto 100% ankietowanych określiło wpływ zajęć na poprawę kontaktów z innymi jako korzystny i motywujący do dalszej pracy nad własnym rozwojem osobistym i zawodowym. Atmosfera w trakcie zajęć również w 100% została określona jako sprzyjająca otwartej komunikacji i współpracy z animatorem. Jeżeli chodzi o liczbę przeprowadzonych zajęć to 27% ankietowanych określiło ją jako „za małą” (gdzie za mała w tym ujęciu czytana jest jako chęć udziału w większej liczbie godzin ze względu na wysoki stopień zadowolenia z udziału w zajęciach) i 73% jako „wystarczającą”. 99% ankietowanych zadeklarowało chęć udziału w podobnych spotkaniach w przyszłości.

Ocena końcowa warsztatów z rozwoju osobistego i zawodowego.		
W badaniu udział wzięło 17 osób.		
1. Czy jest Pani/Pan zadowolony z udziału w zajęciach?		
TAK 100%		NIE 0%
5. Czy udział w oferowanych zajęciach był dla Pani/Pana pomocny?		
TAK 100%		NIE 0%
3. Jak wg Pani/Pana udział w zajęciach wpłynął na Pani/Pana poprawę kontaktów z innymi ludźmi?		
KORZYSTNIE 99%	NIEKORZYSTNIE 0%	NIE MIAŁO WPŁYWU 1%
4. Jak wg Pani/Pana udział w zajęciach wpłynął na Pani/Pana motywację do dalszej pracy nad własnym rozwojem osobistym i zawodowym?		
KORZYSTNIE 99%	NIEKORZYSTNIE 0%	NIE MIAŁO WPŁYWU 1%



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



5. Czy podczas spotkań panowała dobra atmosfera sprzyjająca otwartej komunikacji i współpracy z prowadzącymi zajęcia?		
TAK 100%		NIE 0%
6. Czy wg Pani/Pana liczba godzin zajęć była odpowiednia?		
ZA MAŁĄ 35%	WYSTARCZAJĄCA 65%	ZA DUŻĄ 0%
7. Czy chciałaby Pani/Pan uczestniczyć w podobnych spotkaniach w przyszłości?		
TAK 100%		NIE 0%

Jak wynika z powyższego zestawienia wszyscy ankietowani byli zadowoleni z udziału w zajęciach i w 100% określili udział w tychże zajęciach jako im pomocny. Ponadto 100% ankietowanych określiło wpływ zajęć na poprawę kontaktów z innymi jako korzystny i motywujący do dalszej pracy nad własnym rozwojem osobistym i zawodowym. Atmosfera w trakcie zajęć również w 100% została określona jako sprzyjająca otwartej komunikacji i współpracy z animatorem. Jeżeli chodzi o liczbę przeprowadzonych zajęć to 35% ankietowanych określiło ją jako „za małą” (gdzie za mała w tym ujęciu czytana jest jako chęć udziału w większej liczbie godzin ze względu na wysoki stopień zadowolenia z udziału w zajęciach) i 65% jako „wystarczającą”. 100% ankietowanych zadeklarowało chęć udziału w podobnych spotkaniach w przyszłości.

Ocena końcowa zajęć z dbania o własny wizerunek.		
W badaniu udział wzięło 18 osób.		
1. Czy jest Pani/Pan zadowolony z udziału w zajęciach?		
TAK 100%		NIE 0%
6. Czy udział w oferowanych zajęciach był dla Pani/Pana pomocny?		
TAK 100%		NIE 0%
3. Jak wg Pani/Pana udział w zajęciach wpłynął na Pani/Pana poprawę kontaktów z innymi ludźmi?		
KORZYSTNIE 100%	NIEKORZYSTNIE 0%	NIE MIAŁO WPŁYWU 0%



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



4. Jak wg Pani/Pana udział w zajęciach wpłynął na Pani/Pana motywację do dalszej pracy nad własnym rozwojem osobistym i zawodowym?		
KORZYSTNIE 100%	NIEKORZYSTNIE 0%	NIE MIAŁO WPŁYWU 0%
5. Czy podczas spotkań panowała dobra atmosfera sprzyjająca otwartej komunikacji i współpracy z prowadzącymi zajęcia?		
TAK 100%		NIE 0%
6. Czy wg Pani/Pana liczba godzin zajęć była odpowiednia?		
ZA MAŁA 44%	WYSTARCZAJĄCA 56%	ZA DUŻA 0%
7. Czy chciałaby Pani/Pan uczestniczyć w podobnych spotkaniach w przyszłości?		
TAK 100%		NIE 0%

Jak wynika z powyższego zestawienia wszyscy ankietowani byli zadowoleni z udziału w zajęciach i w 100% określili udział w tychże zajęciach jako im pomocny. Ponadto 100% ankietowanych określiło wpływ zajęć na poprawę kontaktów z innymi jako korzystny i motywujący do dalszej pracy nad własnym rozwojem osobistym i zawodowym. Atmosfera w trakcie zajęć również w 100% została określona jako sprzyjająca otwartej komunikacji i współpracy z animatorem. Jeżeli chodzi o liczbę przeprowadzonych zajęć to 44% ankietowanych określiło ją jako „za małą” (gdzie za mała w tym ujęciu czytana jest jako chęć udziału w większej liczbie godzin ze względu na wysoki stopień zadowolenia z udziału w zajęciach) i 56% jako „wystarczającą”. 100% ankietowanych zadeklarowało chęć udziału w podobnych spotkaniach w przyszłości.

Ocena końcowa zajęć kulinarnych.	
W badaniu udział wzięło 9 osób.	
1. Czy jest Pani/Pan zadowolony z udziału w zajęciach?	
TAK 100%	NIE 0%
7. Czy udział w oferowanych zajęciach był dla Pani/Pana pomocny?	



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



TAK 78%		NIE 22%	
3. Jak wg Pani/Pana udział w zajęciach wpłynął na Pani/Pana poprawę kontaktów z innymi ludźmi?			
KORZYSTNIE 100%	NIEKORZYSTNIE 0%	NIE MIAŁO WPŁYWU 0%	
4. Jak wg Pani/Pana udział w zajęciach wpłynął na Pani/Pana motywację do dalszej pracy nad własnym rozwojem osobistym i zawodowym?			
KORZYSTNIE 100%	NIEKORZYSTNIE 0%	NIE MIAŁO WPŁYWU 0%	
5. Czy podczas spotkań panowała dobra atmosfera sprzyjająca otwartej komunikacji i współpracy z prowadzącymi zajęcia?			
TAK 100%		NIE 0%	
6. Czy wg Pani/Pana liczba godzin zajęć była odpowiednia?			
ZA MAŁĄ 33%	WYSTARCZAJĄCA 67%	ZA DUŻĄ 0%	
7. Czy chciałaby Pani/Pan uczestniczyć w podobnych spotkaniach w przyszłości?			
TAK 99%		NIE 1%	

Jak wynika z powyższego zestawienia wszyscy ankietowani byli zadowoleni z udziału w zajęciach i w większości określili udział w tychże zajęciach jako im pomocny. Ponadto 100% ankietowanych określiło wpływ zajęć na poprawę kontaktów z innymi jako korzystny i motywujący do dalszej pracy nad własnym rozwojem osobistym i zawodowym. Atmosfera w trakcie zajęć również w 100% została określona jako sprzyjająca otwartej komunikacji i współpracy z animatorem. Jeżeli chodzi o liczbę przeprowadzonych zajęć to 33% ankietowanych określiło ją jako „za małą” (gdzie za mała w tym ujęciu czytana jest jako chęć udziału w większej liczbie godzin ze względu na wysoki stopień zadowolenia z udziału w zajęciach) i 67% jako „wystarczającą”. 99% ankietowanych zadeklarowało chęć udziału w podobnych spotkaniach w przyszłości.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



III. Podsumowanie

Na podstawie przeprowadzonych analiz należy twierdzić, iż cele projektu zostały osiągnięte w odniesieniu do zakładanych rezultatów. Uczestnicy wykazali wysoki poziom zadowolenia ze zrealizowanych zajęć, czego wyrazem była również wysoka frekwencja na zajęciach. Jako że tematyka zajęć wychodziła naprzeciw ich potrzebom, uczestniczyli w nich chętnie i regularnie. W 100% każdy typ zajęć wpłynął korzystnie na wzrost aktywności społecznej wśród uczestników projektu, co z kolei jest jego głównym celem.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

